

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №7 города Алейска

Утверждаю:  
И.о. директора МБОУ СОШ 7 г. Алейска  
*О.С. Черникова*  
Приказ № *09* от *21* *05* 2025 года



## Программа профильной смены «Школа лидера»

Автор программы:  
Советник директора по воспитанию  
Новомодная Т.В.

г. Алейск, 2025г.

## **Введение**

Программа разработана для проведения профильной смены лагеря актива в июне месяце, рассчитана для детей в возрасте 14-17 лет.

Главными и наиболее важными качествами человека в современном динамичном мире становятся мобильность, конкурентоспособность. Особенно сложно самоопределиться подростку, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нем. Для собственной успешности в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности. Предлагаемая программа «Школа лидера» во временном детском объединении создает благоприятные условия для социализации подростка. Ориентированная на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка программа сможет помочь ему более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности.

Данная программа составлена на основе методических разработок, авторских программ ВДЦ «Орленок».

**Цель программы** – создание условий для реализации лидерского потенциала члена детского педагогического отряда «7 Небо» через активное включение его в общественно полезную деятельность в рамках программы пришкольного лагеря «Школа лидера».

### **Задачи:**

- выявить первичный уровень знания подростком собственного лидерского потенциала;
- создать благоприятные условия для выявления и реализации ребенком лидерского потенциала;
- организовать занятия по овладению подростком специфическими знаниями, методиками и формами развития собственного лидерского и организаторского потенциала;
- организовать совместно с подростком работу по разработке и проведению мастер-класса;
- определить вместе с подростком пути дальнейшей реализации его лидерского потенциала.

**Концептуальные основы программы** опираются на такие идеи гуманистической педагогики и психологии, как:

- *личностный подход в воспитании*: признание личности развивающегося человека в качестве высшей социальной ценности, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- *природосообразность воспитания*: обязательный учет половозрастных особенностей детей;
- *культуросообразность воспитания*, когда за основу берутся национальные, культурные и этнические особенности народа;
- *гуманизация межличностных отношений*: отношения между педагогами и детьми на основе уважения, терпимости к мнению детей, создание ситуаций успеха;
- *деятельностный подход в воспитании*: организация жизнедеятельности в период работы по программе «Школа лидера» как основа воспитательного процесса;
- *дифференциация воспитания*: подбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- *средовой подход в воспитании*: педагогически целесообразная организация среды, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной и архитектурной) среды;
- *непрерывность процесса воспитания*: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

### **Содержание деятельности по направлениям**

*Организаторское* – разработка и проведение досуговых программ, спортивных конкурсов и соревнований, организация и участие в общелагерных мероприятиях.

**Теория:** Основы организаторской деятельности: целеполагание, методика организации мероприятия. Планирование: понятие, значение, виды планов, стрелка планирования. Игра, как инструмент лидера: понятие игры, как инструмента лидера. Типология игр, методика проведения игровых мероприятий.

**Практика:** Деловая игра «Без права голоса». Игры на контактность: «Орех», «Найти значок». Игры на командную работу: «Осминожки», «Узел». КТД «По горячим следам...», КТД «День милосердия», игры с залом и в плохую погоду, веселые старты: «Путешествие в Спортландию», линейка памяти: «Чтоб не забылась та война, конкурс «У лукоморья». Конкурсно – игровая программа «Летняя фиеста».

*Экологическое* – участие в походах и экскурсиях, знакомство с достопримечательностями Алтайского края, благоустройство территории лагеря, работа на экотропе, облагораживание экотропы, посильная

природоохранная деятельность. Различные способы сохранения и укрепления здоровья, правила поведения на природе.

**Теория:** экозанятие «Сохраним и сэкономим родную природу», работа лектория по темам: «Экология леса», «Легкие Земли», «Береги лес от пожаров».

**Практика:** экодесант по уборке территории «Бунт», работа на экотропе, конкурс «Природа и фантазия», эковикторина, эковыставка «Природа в наших рисунках», экорейд «Лесная аптека», экопатрулирование, экооперация «Муравейник», игра по станциям «Охота на мамонта», различные комплексы упражнений утренней гимнастики.

*Орляцкое* – Разучивание игр, орляцких песен, проведение конкурсных программ без включения участников в предварительную подготовку, знакомство с традициями

ВДЦ «Орленок» и детского общественного движения «РОССИЧ»

**Теория:**

«Орляцкие законы», «орляцкие традиции», «орляцкий круг», «огонек». История возникновения легенд «Орленка». Легенды «Орленка»: о законе поднятой руки, «Синий краб», о солнце и луне, о шуме моря, о добре и зле, о мудрости, «Почему море соленое?»

«символ», «символическое изображение», «эмблема», «атрибут». Число употребляемых красок в символах и атрибутах. Обозначение красок по цветам.

Истолкование цвета с природными явлениями и объектами.

Символы детского общественного объединения.

Атрибуты детского общественного движения.

**Практика:** разучивание орляцких песен, легенд, традиций, игры на знакомство, игры с залом. соц.опрос «Что ты знаешь о «РОССИИ», защита символики своего детского объединения, игра «Наш адрес – Россия». Вечер орляцкой песни.

### Календарно-тематический план смены лагеря актива ТОП «7 Небо»

<p><b>1 день</b> Сбор-старт, мастер –класс, конкурс бейджиков «Давайте познакомимся!», свечка</p>	<p><b>2 день</b> Линейка, мастер-класс, оформление уголка отряда, презентация активов «Вместе мы одна семья!», свечка</p>	<p><b>3 день</b> Линейка, мастер-класс, открытие лагеря актива, концерт «Звезды, которые мы зажигаем», свечка</p>
<p><b>4 день</b> Линейка, мастер-класс, конкурс актерского мастерства «У лукоморья», свечка</p>	<p><b>5 день</b> Линейка, мастер-класс, конкурс идей для соц.проекта «Доброделы», свечка</p>	<p><b>6 день</b> Линейка, мастер-класс, шоу-программа «Сам себе Кутюрье!», свечка</p>
<p><b>7 день</b> Линейка, мастер-класс, веселые старты «Путешествие в спортландию», свечка</p>	<p><b>8 день</b> Линейка, мастер-класс, конкурсная программа «Мир волшебный, мир чудесный», свечка</p>	<p><b>9 день</b> Линейка, мастер-класс, творческий марафон «Россию славят мастера!», свечка</p>
<p><b>10 день</b> Линейка, мастер-класс, тематическая линейка «Россия. Родина. Отечество», свечка</p>	<p><b>11 день</b> Линейка, мастер-класс, спортивно-туристическая эстафета «Всей семьей за здоровьем!», свечка</p>	<p><b>12 день</b> Линейка, мастер-класс, детектив-шоу «Секретные материалы», свечка</p>
<p><b>13 день</b> Линейка памяти «Чтоб не забылась та война», огонек прощания «Расскажи мне обо мне»</p>	<p><b>14 день</b> Трудовой десант «Нас здесь не было», отъезд</p>	

## Механизм реализации программы

Лагерь делится на 3 мастер-класса по следующим направлениям деятельности:

- организаторское;
- экологическое;
- орлятское;

Каждые 3 дня меняется направление деятельности мастер-класса. Во главе мастер-класса стоит помощник комиссара (лидер группы, проводник по направлению деятельности), который осуществляет функции контроля и «запевалы» всех дел. С изменением направления деятельности помощник не меняется.

В конце каждой трехдневки проходит итог, на которой ребята сами обсуждают и ставят оценки каждому члену мастер-класса. Работа оценивается по четырех бальной системе: удовлетворительно, хорошо, отлично, суперотлично. Результаты заносятся в зачетную книжку участника программы «Школа лидера» лагеря-актива ТОП «7 Небо».

Ежедневно проводится утренняя общелагерная линейка, на которой сдается рапорт о проделанной работе, и участники смены знакомятся с планом работы на новый день. Каждый вечер по мастер-классам проводится свечка (подведение итогов дня).

*Ожидаемые результаты:*

- члены объединений должны владеть знаниями, которые необходимы при подготовке и реализации социальных проектов, уметь применять свои знания и умения при работе с лидерами детских и молодежных общественных объединений;
- увеличение количества обучающихся, ставших членами ТОП «7 Небо»;
- наличие эффективной самодеятельной деятельности членов ТОП «7 Небо»;
- повышение уровня гражданской культуры;
- активизация социально значимой деятельности;
- появление незапланированных инициатив, проектов;
- формирование партнерских отношений, проявление навыков гражданского поведения.

Литература:

1. Алиев В.Г. Теория организации. М. 2003.
2. Асмолов А.Г. Личность как предмет психологического исследования. М. 1993.
3. Должностная инструкция педагога-организатора.
4. Драккер П.Ф. Управление, нацеленное на результаты. М. 1994.

5. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. Анализ зарубежного опыта. М. 1998.
6. Крикунова Т.К. Практическая педагогика: воспитательная работа в среднем социальном учебном заведении. М. 2001.
7. Кричевский Р.Л., Маршине А.В. Психологические факторы эффективности руководства первичным коллективом. Кишинев. 1991.
8. Лузина Л.Н. Теория воспитания: философско-антропологический подход. Псков. 2000.
9. Маркова А.Н. Психология труда учителя. М. 1993.