

Муниципальное образование город Алейск Алтайского края

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7 города Алейска**

«Рассмотрено» На заседании МО Руководитель МО Протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ СОШ №7 <i>Т.В.Свиридова</i> «30 »августа 2022 г.	«Утверждаю» И.О.директора МБОУ СОШ №7 <i>Т.В.Свиридова</i> Приказ №195 от « 01 » сентября 2022 г.
---	--	--

Тематическое планирование

Предметная область

Математика и информатика

Предмет

Геометрия

основное общее образование (9 А, Б класс)

Срок реализации программы 01.09.2022 – 25.05.2023 гг.

Разработана учителем математики
Кириенко Надеждой Владимировной.

Алейск- 2022

Пояснительная записка

1. Статус документа.

Рабочая программа оставлена на основе

1. Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Министерство образования и науки Российской Федерации. Приказ от 17 декабря 2010 года №1897 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015 года);
3. ООП ООО;
4. Авторской программы по предмету: В.Ф.Бутузов. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна «Геометрия, 7-9 классы»: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.Ф.Бутузов. – М.:Просвещение. 2016).

2.Учебно- методический комплекс

Рабочая программа разработана на основе программы по геометрии к учебнику Л.С. Атанасяна и др.

В состав УМК включены:

- В.Ф. Бутузов. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна «Геометрия, 7-9 классы» 4 изд.-М. Просвещение, 2016- 31 с.
- Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2017
- Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др. Геометрия. Методические рекомендации. 9класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М. Просвещение, 2016г
- Иченская М.А. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М. Просвещение, 2017 г
- Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия. Рабочая тетрадь. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М. Просвещение, 2014 г.
- Мищенко Т.М.. Тематические тесты. Геометрия. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М. Просвещение, 2016 г
- Д.Г. Зив, В.М. Мейлер. Дидактические материалы. Геометрия. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М. Просвещение, 201 г

3 .Место предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану в 9 классе основной школы 2 ч в неделю, всего 68 часов. Рабочая программа адаптирована для учащихся с ОВЗ .

4.Цель и задачи курса:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- формирование коммуникативной компетентности и общения и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;

умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в

условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;

умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

слушать партнера;

формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

Задачи обучения:

- Приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой)

5. Содержание образовательной программы.

Понятие вектора (10 часов).

Понятие вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач.

Метод координат (11 часов).

Координаты вектор. Простейшие задачи в координатах. Уравнение окружности. Уравнение прямой.

Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (13 часов).

Синус, косинус, тангенс, котангенс. Теорема синусов. Теорема косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов.

Длина окружности и площадь круга (12 часов).

Понятие правильного многоугольника. Некоторые свойства правильных многоугольников. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

Движения (9 часов).

Понятие движения. Параллельный перенос и поворот.

Начальные сведения из стереометрии (2 часов).

Многогранники. Тела и поверхности вращения.

Об аксиомах планиметрии (2 часа)

Повторение. Решение задач. Подготовка к ГИА (9 часов)

7. Темы контрольных работ.

№ п/п	Контрольная работа	№ урока
1	Контрольная работа №1 по теме «Векторы»	10
2	Контрольная работа №2 по теме «Метод координат»	21
3	Контрольная работа №3 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»	34
4	Контрольная работа №4 по теме «Длина окружности и площадь круга»	46
5	Контрольная работа №5 по теме «Движения»	55

Тематическое планирование

- составлено к учебнику Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций – М.:

Просвещение, 2017

- Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др. Геометрия. Методические рекомендации. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М. Просвещение, 2016г

№ урока	Содержание материала	Всего уроков		
	Глава 9. Векторы	12		
1	Понятие вектора	1		
2	Понятие вектора	2		
3	Сложение и вычитание векторов	3		
4	Сложение и вычитание векторов	4		
5	Сложение и вычитание векторов	5		
6	Умножение вектора на число. Применение векторов при решении задач.	6		
7	Умножение вектора на число. Применение векторов при решении задач.	7		
8	Умножение вектора на число. Применение векторов при решении задач.	8		
9	Решение задач «Векторы»	9		
10	Контрольная работа №1 «Векторы» стр.17«Геометрия. Методические рекомендации.9 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций/Л.С. Атанасян и др.-М.:Просвещение, 2016»	10		
	Глава 10. Метод координат.	11		
11	Координаты вектора.	1		
12	Координаты вектора.	2		
13	Простейшие задачи в координатах	3		
14	Простейшие задачи в координатах	4		
15	Уравнение окружности и прямой	5		
16	Уравнение окружности и прямой	6		
17	Уравнение окружности и прямой	7		
18	Уравнение окружности и прямой	8		
19	Решение задач по теме: «Метод координат»	9		
20	Решение задач по теме: «Метод координат»	10		
21	Контрольная работа № 2 «Метод координат» стр.33«Геометрия. Методические рекомендации.9 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций/Л.С. Атанасян и др.- М.:Просвещение, 2016»	11		
	Глава 11. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	13		
22	Синус, косинус, тангенс, котангенс угла.	1		
23	Синус, косинус, тангенс, котангенс угла.	2		
24	Синус, косинус, тангенс, котангенс угла.	3		
25	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	4		
26	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	5		
27	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	6		
28	Соотношения между сторонами и углами	7		

	треугольника.			
29	Скалярное произведение векторов.	8		
30	Скалярное произведение векторов.	9		
31	Скалярное произведение векторов.	10		
32	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»	11		
33	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»	12		
34	Контрольная работа № 3 «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов» стр.51.«Геометрия. Методические рекомендации.9 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций/Л.С. Атанасян и др.-М.:Просвещение, 2016»	13		
	Глава 12. Длина окружности и площадь круга»	12		
35	Правильные многоугольники	1		
36	Правильные многоугольники	2		
37	Правильные многоугольники	3		
38	Правильные многоугольники	4		
39	Длина окружности и площадь круга	5		
40	Длина окружности и площадь круга	6		
41	Длина окружности и площадь круга	7		
42	Длина окружности и площадь круга	8		
43	Решение задач по теме: «Длина окружности и площадь круга»	9		
44	Решение задач по теме: «Длина окружности и площадь круга»	10		
45	Решение задач по теме: «Длина окружности и площадь круга»	11		
46	Контрольная работа № 4 по теме: «Длина окружности и площадь круга» стр.64«Геометрия. Методические рекомендации.9 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций/Л.С. Атанасян и др.-М.:Просвещение, 2016»	12		
	Глава 13. Движения	9		
47	Понятие движения.	1		
48	Понятие движения.	2		
49	Понятие движения.	3		
50	Параллельный перенос и поворот.	4		
51	Параллельный перенос и поворот.	5		
52	Параллельный перенос и поворот.	6		
53	Решение задач по теме: Движения»	7		
54	Решение задач по теме: Движения»	8		
55	Контрольная работа № 5 по теме: «Движения». стр.74«Геометрия. Методические рекомендации.9 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций/Л.С. Атанасян и др.- М.:Просвещение, 2016»	9		
	Глава 14. Начальные сведения из стереометрии	2		
56	Многогранники	1		
57	Тела и поверхности вращения.	2		
	Об аксиомах планиметрии	2		

58	Об аксиомах планиметрии	1		
59	Об аксиомах планиметрии	2		
	Повторение. Решение задач	9		
60	Повторение. Решение задач по теме «Углы»	1		
61	Повторение. Решение задач по теме «Треугольники»	2		
62	Повторение. Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»	3		
63	Повторение. Решение задач по теме «Подобие треугольников»	4		
64	Повторение. Решение задач по теме «Четырехугольники»	5		
65	Повторение. Решение задач по теме «Площади фигур»	6		
66	Повторение. Решение задач по теме «Окружность и круг»	7		
67	Повторение. Векторы на плоскости.	8		
68	Повторение. Решение задач по теме «Подобие фигур»	9		